

<질문 만들기 연습도구4>-‘마침표-물음표’활동지



■ 위의 사진을 살펴보고 관찰한 것을 진술문으로 적어 봅시다.

①	
②	
③	
④	
⑤	

■ 위의 사진을 살펴보고 쓴 진술문을 질문으로 바꿔 보시다.

①	
②	
③	
④	
⑤	

■ 위의 질문 중 가장 흥미로운 질문에 동그라미 표시를 하고, 친구와 이야기를 나누어 봅시다.

<질문 만들기 연습도구5>-질문 CEO (닫힌 질문/열린 질문 구분하기)

좋은 질문은 더 좋은 답을 이끌어냅니다.

질문을 정교하게 다듬으면 원하는 정보를 더 정확하게 얻을 수 있어요.



1 다음은 질문의 종류입니다. 설명을 읽고 빈칸을 채워 봅시다.

 닫힌 질문	예/아니요 또는 한두 단어로 답할 수 있는 질문	예) 비가 올까요? _____ 예) 우리나라 기온이 올랐나요? _____
 열린 질문	더 많은 설명을 요구하며, 예/아니요 또는 한두 단어로 답할 수 없는 질문	예) 비가 오는 이유는 무엇일까요? _____ 예) 우리나라 기온이 점점 올라가는 이유는 무엇일까요? _____

2 각 질문이 열린 질문인지, 닫힌 질문인지 구분하여 ○표 하세요.

질문	열린 질문	닫힌 질문
① 오늘 비가 올까요?	○	○
② 오늘 비가 오는 이유는 무엇일까요?	○	○
③ 우리 반에서 가장 인기 있는 책은 무엇인가요?	○	○
④ 우리 반 친구들이 책을 좋아하는 이유는 무엇인가요?	○	○
⑤ 지구의 평균 기온은 몇 도인가요?	○	○

3 다음 닫힌 질문을 더 좋은 열린 질문으로 바꾸어 써 봅시다.

- 여름철에 태양 고도가 가장 높은 때는 언제인가요? →
- 기후 변화가 심한가요? →
- 봄을 좋아하나요? →

4 다음 상황에서 정보를 얻기 위해 어떤 질문을 하면 좋을지, 열린 질문을 만들어 써 봅시다.

- 학교 행사에 대해 더 자세히 알고 싶을 때
- 친구가 과학 실험 결과를 발표할 때
- 환경 보호 활동을 계획할 때

5 오늘 배운 내용을 바탕으로, 좋은 질문을 만드는 방법을 한 문장으로 정리해 봅시다.





기억해요!

- 질문은 정확할수록 좋지만, 너무 단순하면 더 많은 정보를 얻기 어려워요.
- 열린 질문으로 더 자세히 묻고, 필요한 정보를 얻어 탐구를 깊이 있게 해요!

